

VI^AVOICE



Le gender gap dans les métiers d'avenir

Étude d'opinion Viavoice
pour *Generali* et l'Université Paris-Dauphine

Mai 2024

Viavoice

9 rue Huysmans, Paris 6^e

01 40 54 13 90

www.institut-viavoice.com

www.groupelestempsnouveaux.fr

Adrien Broche

Lola Lusteau

François Miquet-Marty

Modalités de réalisation	2
Synthèse des enseignements	4
Résultats détaillés	8
1. Intérêt pour les sciences et auto-évaluation	9
2. Influence de l'entourage dans l'orientation vers les sciences et les nouvelles technologiques	15
3. Niveau de familiarité avec l'innovation et les nouvelles technologies	20
4. Vision et proximité avec les métiers d'avenir	26
5. L'intelligence artificielle et les nouvelles technologies, une menace ?	33
6. Rapport au management	38

Modalités de réalisation

Sondage Viavoice pour Generali et l'Université Paris-Dauphine

Echantillons :

500 personnes représentatives de la population active des hommes

500 personnes représentatives de la population active des femmes

Interviews effectuées en ligne du 26 janvier au 1^{er} février 2024

Représentativité assurée par la méthode des quotas appliquée aux critères suivants : genre, âge, profession, région et catégorie d'agglomération, secteur et taille de l'entreprise/organisme

	HOMMES (actifs)	FEMMES (actives)
<i>Âge</i>		
18-29 ans	14 %	15 %
30-39 ans	27 %	27 %
40-49 ans	30 %	29 %
50-60 ans	29 %	29 %
<i>Catégorie socio-professionnelle</i>		
CSP +	55 %	51 %
Professions intermédiaires	24 %	30 %
CSP -	45 %	49 %
<i>Secteurs d'activité</i>		
Industrie	20 %	9 %
BTP	11 %	2 %
Commerce / transport / hébergement – restauration	25 %	19 %
Services	25 %	26 %
Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale	19 %	44 %
<i>Tailles d'entreprise</i>		
Moins de 50 salariés	51 %	48 %
Entre 50 et 249 salariés	24 %	25 %
250 salariés et plus	25 %	27 %



SYNTHÈSE DES ENSEIGNEMENTS

Le *Gender gap* dans les sciences et dans les technologies Un décalage dès l'école puis dans le milieu professionnel, mais des perspectives d'amélioration

Des préférences scolaires genrées qui apparaissent dès le plus jeune âge et qui s'accroissent au fil de la scolarité

Les **préférences genrées vis-à-vis des disciplines scolaires apparaissent dès l'école primaire, d'abord comme une inclinaison, et s'amplifient dans la suite du parcours scolaire.** Sans surprise, les hommes se tournent davantage vers les disciplines scientifiques quand les femmes leur préfèrent les disciplines littéraires :

- Un tiers des hommes actifs (33 %) déclarent qu'ils préféreraient déjà les disciplines scientifiques lorsqu'ils étaient à l'école primaire, 27 % d'entre eux préféreraient les disciplines littéraires ;
- Les femmes penchaient quant à elles davantage pour les matières littéraires (37 %), mais sont également 35 % à ne pas avoir eu de préférence. Il est plus rare qu'elles aient préféré les sciences (20 % des femmes interrogées).
- C'est en poursuivant leur scolarité que les profils se spécialisent davantage et que les dynamiques s'intensifient : l'intérêt des femmes pour les matières littéraires s'accroît (elles sont préférées au collège et au lycée par plus de 40 % d'entre elles), tout comme celui des hommes actifs pour les matières scientifiques, dans les mêmes proportions.

Mais **une préférence pour les sciences qui progresse parallèlement chez les femmes au collège et au lycée :**

- L'intérêt des femmes pour les sciences progresse au collège et au lycée : elles sont 30 % à préférer les sciences contre 20 % en primaire (+ 10 points). Une dynamique qui pourrait être amenée à prendre encore de l'ampleur, puisque **les femmes actives de moins de 35 ans expriment une préférence pour les sciences plus importante que la moyenne à tous les niveaux scolaires.**
- Les hommes, eux, continuent de se tenir éloignés des disciplines littéraires : ils restent plus ou moins un quart à indiquer que c'était leur préférence en primaire, au collège et au lycée.

La reconnaissance sociale associée à l'apprentissage et la réussite dans ces disciplines peut être une clé de lecture du regain d'intérêt des femmes pour les sciences et du manque d'engouement des hommes pour les lettres au cours de la scolarité, compte tenu de l'importance des disciplines scientifiques dans le processus de sélection scolaire et de leur prestige dans la société française. Les femmes peuvent se tourner vers les disciplines scientifiques dans le but de suivre une trajectoire scolaire reconnue socialement et sur le marché du travail. Au contraire, les disciplines littéraires, considérées comme des filières peu prestigieuses, n'attirent pas les hommes.

Des préférences qui se traduisent logiquement dans leur perception de leur niveau en sciences à l'école : **79 % des hommes déclarent qu'ils avaient un bon niveau en sciences à l'école contre 66 % des femmes**, soit un écart de 13 points. Élément intéressant : les jeunes générations, dont les souvenirs de scolarité sont plus frais, prennent ces éléments de jugement à contrepied. **Les femmes d'entre 18 et 29 ans autoévaluent leur niveau en sciences à l'école à un niveau proche de celui des hommes** (73 % d'entre elles estiment avoir eu un bon niveau en sciences à l'école contre 75 % pour les jeunes hommes).

Concernant leur niveau en sciences actuel, l'écart tend là aussi à se réduire. **De quoi laisser entrevoir des évolutions de perceptions dans les générations de jeunes femmes et de jeunes hommes : si les femmes âgées de 18-24 ans s'autoévaluent à un score plus élevé que la moyenne (65 % contre 64 %), c'est le contraire s'agissant des hommes de la même tranche d'âge (66 % contre 73 %).**

L'orientation : une question de genre mais également de milieu social

Parmi les actifs, les hommes déclarent avoir été davantage influencés dans leur choix d'orientation par des membres de leur entourage proche : on note un écart de 5 points sur l'influence familiale par rapport aux femmes et de 7 points concernant l'influence des amis/camarades de classe.

Une influence de l'ensemble des acteurs qui apparaît plus forte également pour les personnes favorisées socialement (notamment les cadres et celles et ceux qui ont suivi un bac à dominante scientifique). Des résultats qui viennent ainsi illustrer le surinvestissement des sphères familiales et extrafamiliales dans les trajectoires scolaires de « ceux qui réussissent ».

L'innovation et les technologies : un « gender gap » qui laisse également transparaître un « class gap »

7 hommes actifs sur 10 se déclarent bien informés sur l'innovation et les nouvelles technologies. Le niveau d'information perçu des femmes est beaucoup plus modeste ou moins mis en avant **puisque'une courte majorité d'entre elles (53 %) se déclarent bien informées sur ces sujets, soit un écart de 16 points entre les niveaux d'information féminins et masculins.**

Mais si le niveau de familiarité avec l'innovation et les nouvelles technologies dépend du genre, il dépend également de la catégorie socio-professionnelle des individus :

- Les catégories favorisées attestent d'un niveau d'information élevé sur le sujet, qui atteint 81 % (+ 12 par rapport à la moyenne) chez les hommes cadres et 59 % (+ 6 par rapport à la moyenne féminine) chez les femmes du même statut.
- Les catégories sociales défavorisées marquent eux des scores plus bas que la moyenne : chez les hommes, ils sont 65 % (- 4 points) à se considérer informés et 49 % s'agissant des employées, ouvrières (- 4 points par rapport à la moyenne).

Au gender gap se superpose ainsi un « class gap » très prononcé. Non seulement les femmes expriment des perceptions en retrait concernant leur niveau d'information sur l'innovation et les nouvelles technologies, mais c'est également le cas des personnes appartenant aux classes sociales modestes. Les femmes issues des classes défavorisées sont alors identifiées comme un public qui décroche sur ces questions.

Le « gender gap » se poursuit dans le contexte professionnel

En découle assez logiquement **une meilleure projection masculine pour travailler dans un secteur d'avenir lié aux nouvelles technologies** (numérique, intelligence artificielle...), à hauteur d'un homme sur deux (49 %). **Un score qui chute de 19 points auprès des femmes** : elles ne sont que 30 % à se considérer prêtes à travailler dans ce périmètre, la très probable surreprésentation actuelle des hommes dans ce secteur devant également être considérée dans l'interprétation de ces résultats.

Ce manque de projection du côté des femmes n'est pas synonyme de manque d'intérêt puisque la majorité d'entre elles (55 %) seraient pourtant intéressées pour suivre des formations visant à acquérir de nouvelles compétences liées aux nouvelles technologies.

S'agissement des fonctions de management, elles apparaissent plus difficiles à exercer pour les femmes managers à hauteur de 63 % d'entre elles contre 41 % pour les hommes (écart de pas moins de 22 points). Pour les non-managers, une appétence pour le management sensiblement différente entre hommes et femmes : 36 % des femmes concernées se projettent dans cette fonction contre 40 % des hommes.

L'avènement de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies, une menace plutôt du temps long

Enseignement marquant de l'étude, pour près de 70 % des hommes et des femmes actifs, l'avènement de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies ne sont pas considérées comme une menace aujourd'hui dans l'exercice de leur métier actuel.

Le niveau d'inquiétude augmente dès lors que l'on se projette, signe d'une menace perçue mais dont les effets ne sont pas encore tangibles. Une proportion plus forte de femmes se sentent menacées dans l'exercice de leur métier actuel pour l'avenir : 38 % contre 32 % des hommes. **Logiquement, les perceptions varient encore selon la catégorie socio-professionnelle :**

- Parmi les hommes, ce sont les cadres qui se sentent les plus menacés par l'avènement de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies, pour 38 % d'entre eux (+ 6 points au-dessus de la moyenne et + 5 points par rapport aux femmes cadres).
- Alors que parmi les femmes, la menace pèse davantage pour les employées et ouvrières, pour 41 % d'entre elles (+ 3 points au-dessus de la moyenne et + 10 points par rapport aux hommes de la même catégorie sociale).

La population active identifie l'information et la communication comme le premier secteur qui sera à l'avenir menacé par l'avènement de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies, un secteur dit féminisé, où la proportion des femmes est importante. Une majorité juge également que l'industrie culturelle et celle du divertissement sera concerné. En plus de se déclarer plus menacées par l'accélération de la digitalisation, les femmes actives pourraient ainsi y être davantage exposées.



RÉSULTATS DÉTAILLÉS



**INTÉRÊT POUR LES SCIENCES
ET AUTO-ÉVALUATION**

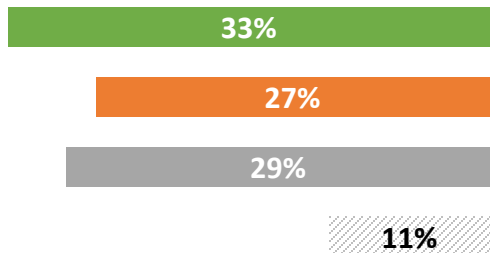
Lorsque vous étiez élève à l'école (primaire, collège, lycée), diriez-vous que, de manière générale, vous préféreriez...

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

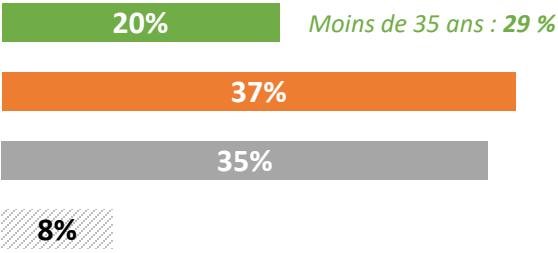
Hommes

Femmes

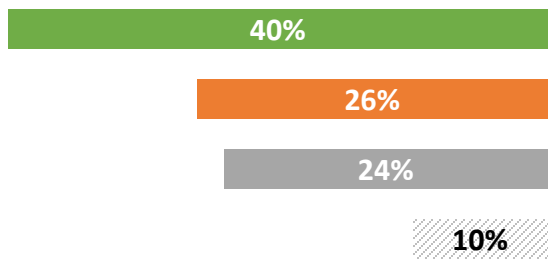
A l'école primaire



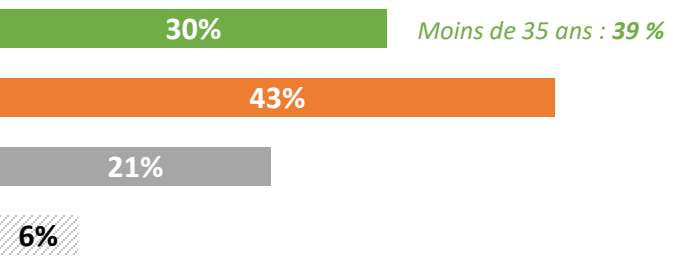
Les disciplines scientifiques
 Les disciplines littéraires
 Les deux, sans réelle préférence
 Non réponse



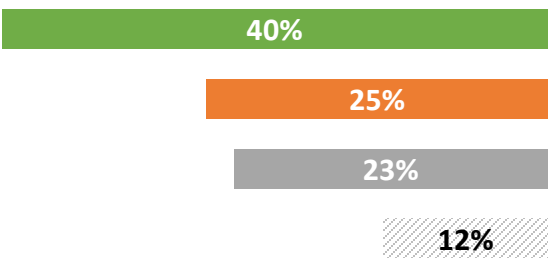
Au collège



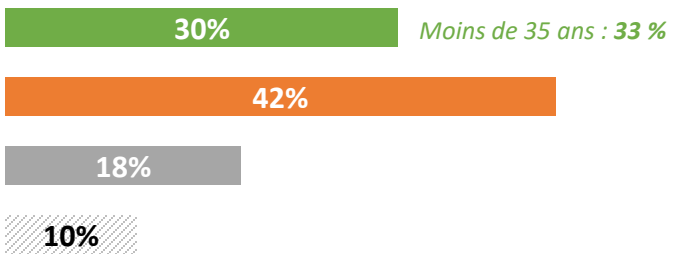
Les disciplines scientifiques
 Les disciplines littéraires
 Les deux, sans réelle préférence
 Non réponse



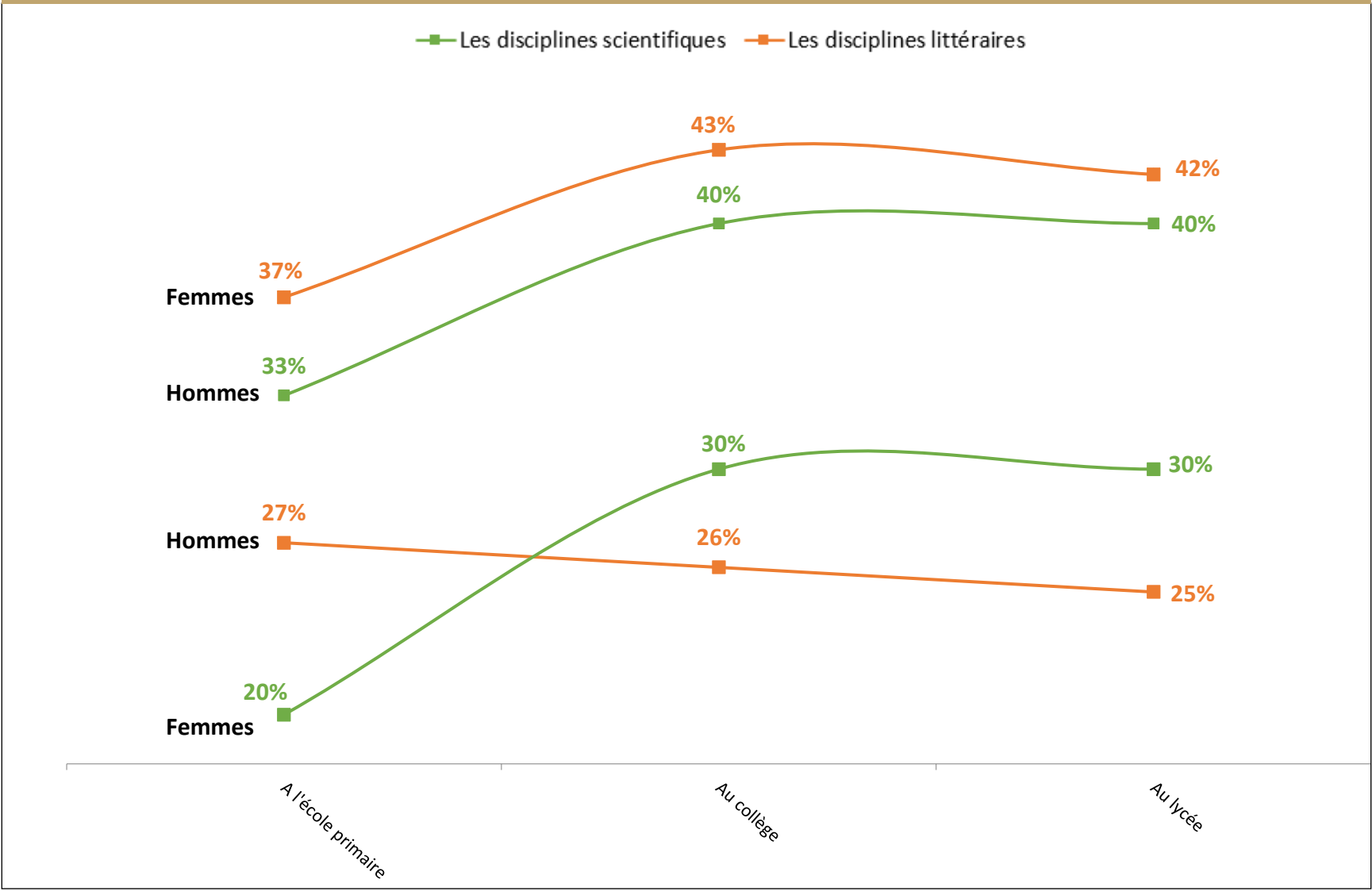
Au lycée



Les disciplines scientifiques
 Les disciplines littéraires
 Les deux, sans réelle préférence
 Non réponse



L'évolution de l'appétence pour les matières scientifiques ou littéraires

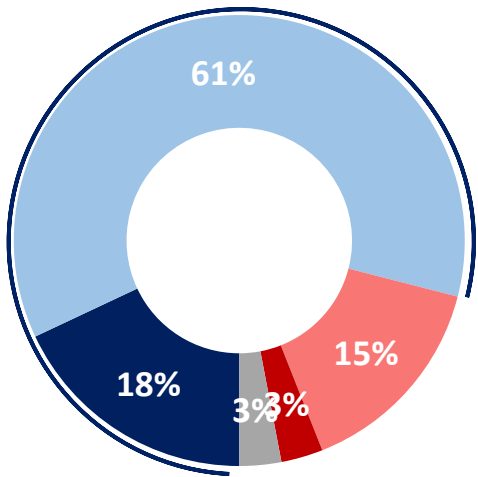


Et lorsque vous étiez élève à l'école (primaire, collège, lycée), s'agissant de votre niveau en sciences (calcul, sciences...) diriez-vous qu'il était...

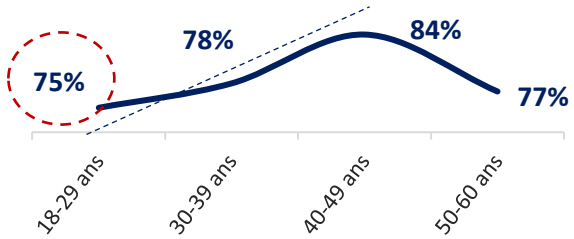
Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

■ Très bon ■ Assez bon ■ Assez mauvais ■ Très mauvais ■ Non réponse

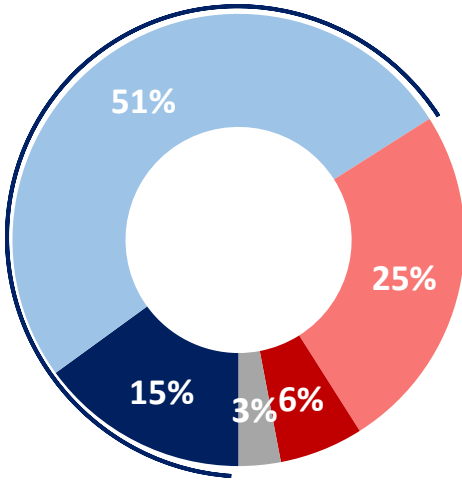
Hommes



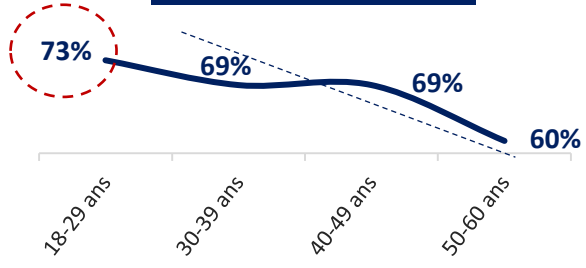
Sous-total Bon **79 %**



Femmes



Sous-total Bon **66 %**



Gender gap **13 points**

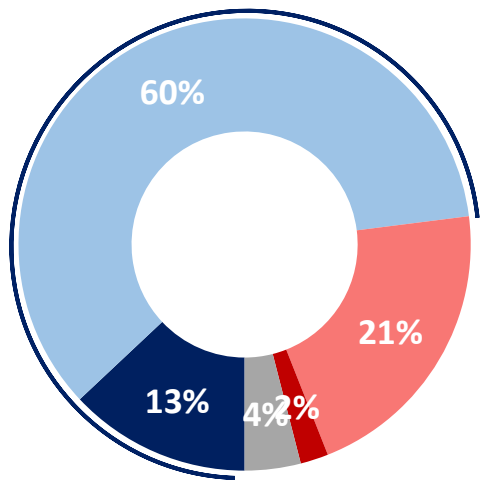


Et aujourd'hui, s'agissant de votre niveau général en sciences (calcul, sciences...), diriez-vous qu'il est...

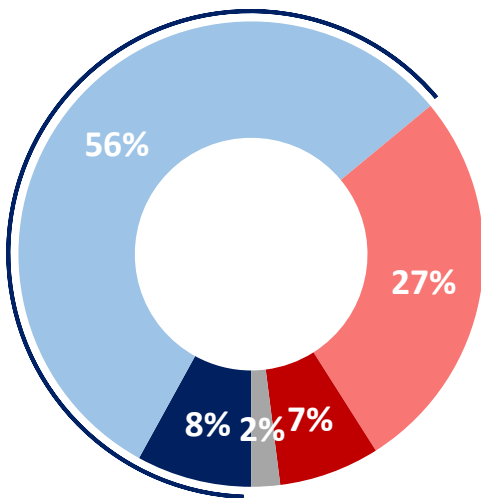
Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

■ Très bon ■ Assez bon ■ Assez mauvais ■ Très mauvais ■ Non réponse

Hommes



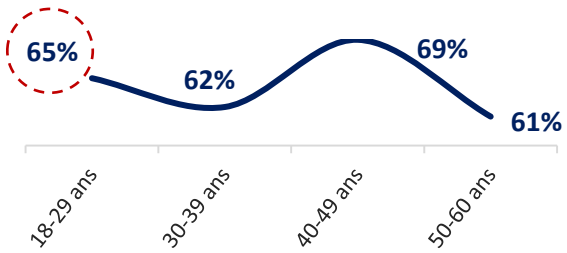
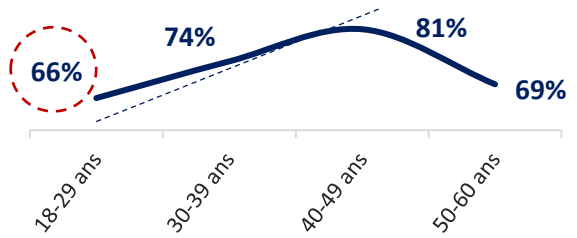
Femmes

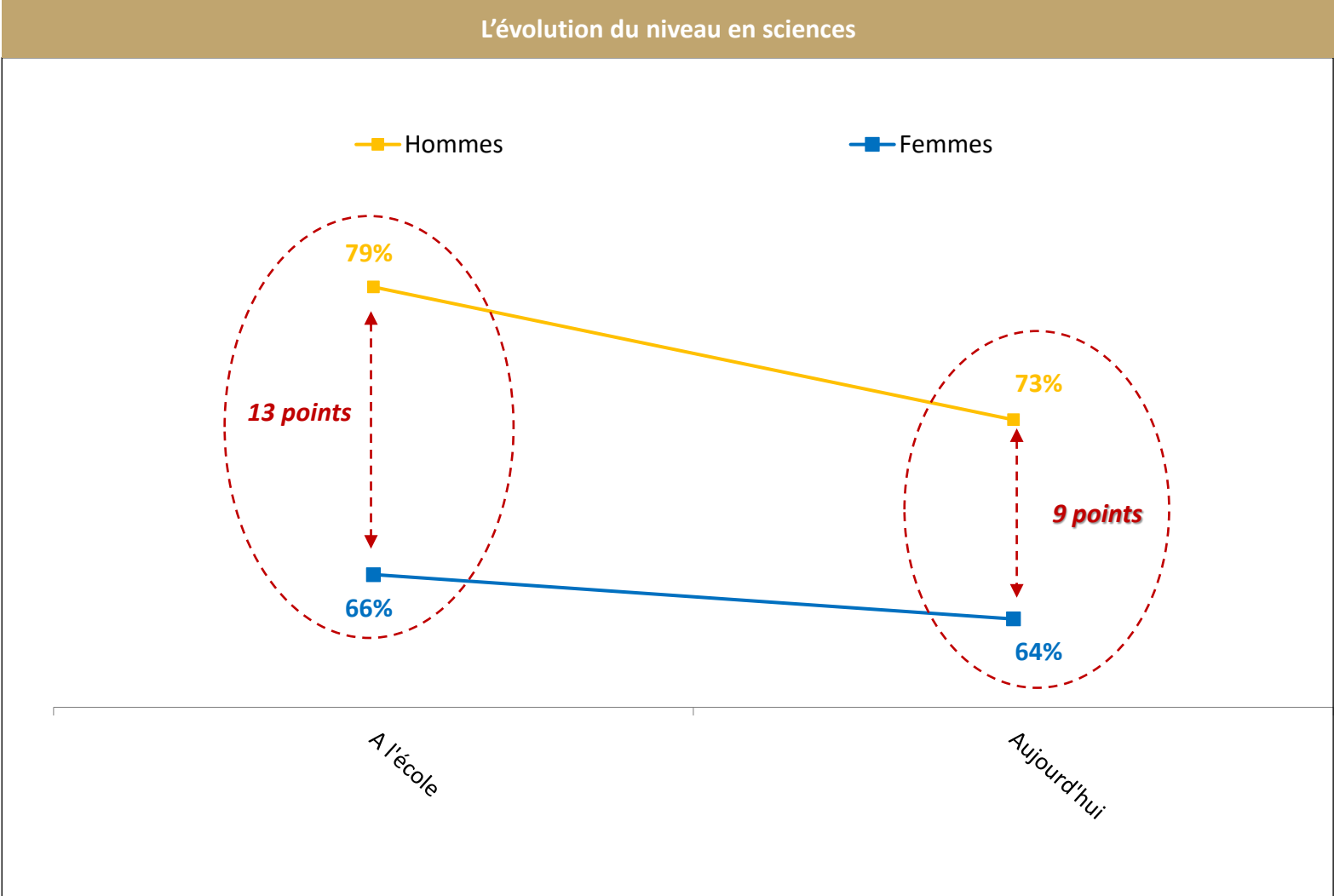


Sous-total Bon
73 %

Gender gap
9 points

Sous-total Bon
64 %







**INFLUENCE DE L'ENTOURAGE
DANS L'ORIENTATION VERS LES SCIENCES
ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES**

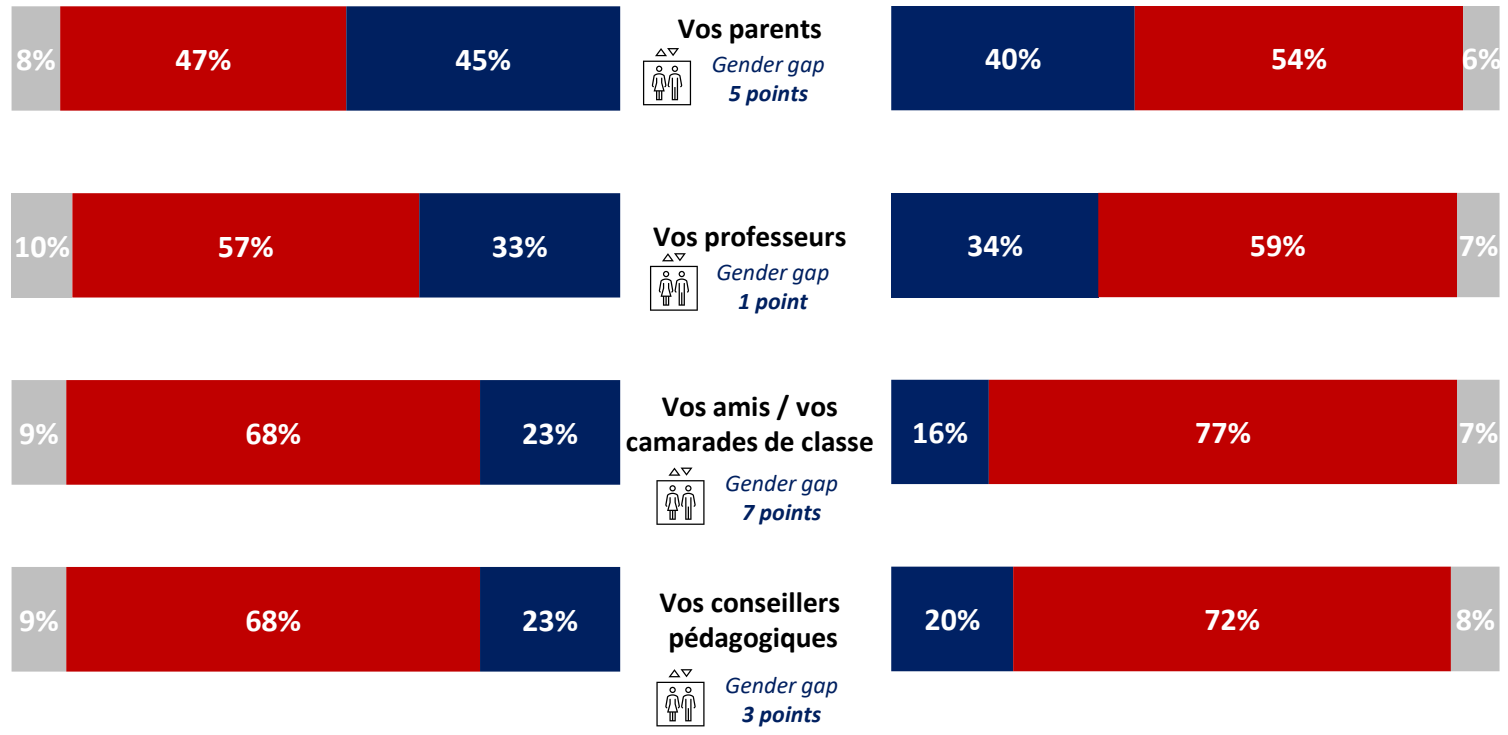
Dans vos choix d'orientation (spécialité de bac, choix de discipline d'études supérieures...), avez-vous eu le sentiment d'être influencé par...

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

Hommes

Femmes

■ Oui ■ Non ■ Non réponse



Dans vos choix d'orientation (spécialité de bac, choix de discipline d'études supérieures...), avez-vous eu le sentiment d'être influencé par...

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

HOMMES - OUI

Vos parents	Vos professeurs	Vos amis/vos camarades de classe	Vos conseillers pédagogiques
45 %	33 %	23 %	23 %

FEMMES - OUI

Vos parents	Vos professeurs	Vos amis/vos camarades de classe	Vos conseillers pédagogiques
40 %	34 %	16 %	20 %

Selon l'âge									
18-29 ans	52 %	36 %	33 %	28 %	18-29 ans	52 %	48 %	26 %	25 %
30-39 ans	47 %	35 %	33 %	24 %	30-39 ans	46 %	39 %	17 %	25 %
40-49 ans	39 %	32 %	16 %	24 %	40-49 ans	41 %	33 %	16 %	18 %
50-60 ans	45 %	31 %	16 %	17 %	50-60 ans	26 %	24 %	8 %	15 %
Selon la catégorie socio-professionnelle									
Cadres	59 %	49 %	29 %	27 %	Cadres	49 %	42 %	18 %	18 %
Professions intermédiaires	39 %	30 %	20 %	18 %	Professions intermédiaires	45 %	38 %	17 %	21 %
Employés, ouvriers	43 %	28 %	22 %	22 %	Employées, ouvrières	35 %	30 %	14 %	21 %
Selon le type de bac									
Diplômés d'un bac à dominante scientifique	59 %	40 %	26 %	24 %	Diplômées d'un bac à dominante scientifique	54 %	53 %	21 %	22 %
Diplômés d'un bac à dominante littéraire *	42 %	48 %	18 %	11 %	Diplômées d'un bac à dominante littéraire	33 %	28 %	19 %	20 %



* Attention base faible

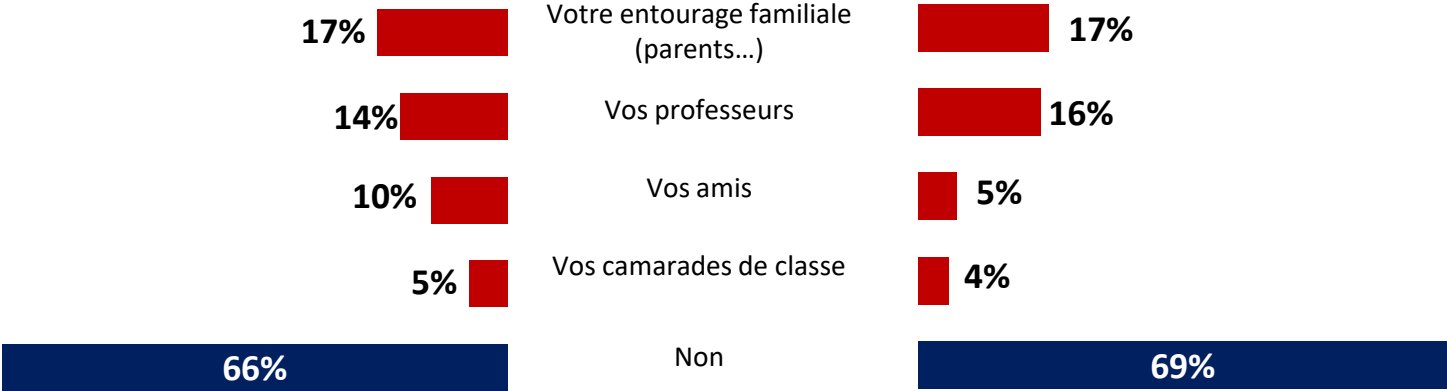
Au cours de votre vie, avez-vous le sentiment que les personnes suivantes vous ont déjà déconseillé...

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes) – Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %

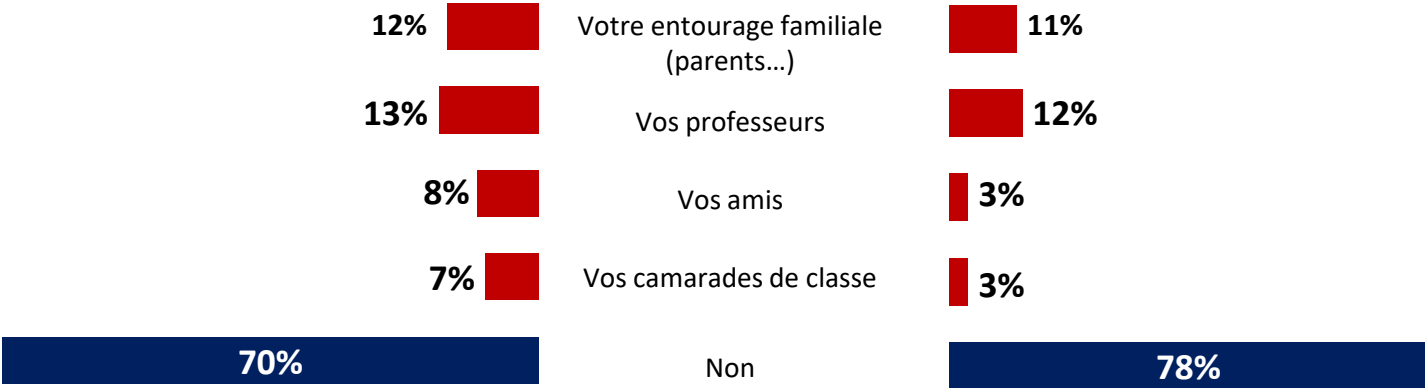
Hommes

De poursuivre des études scientifiques

Femmes



De poursuivre des études liées aux technologies



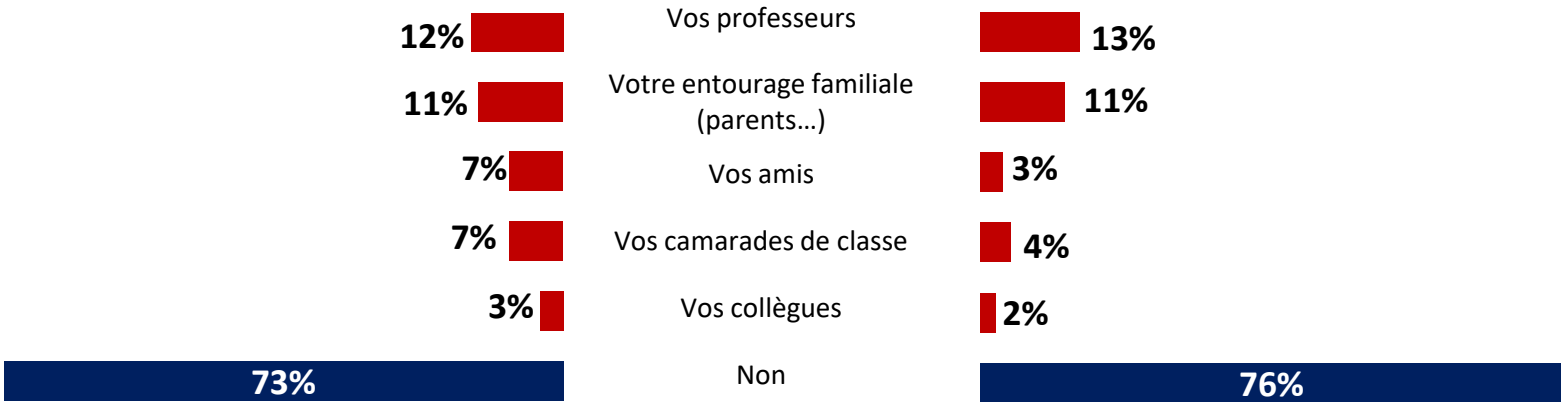
Au cours de votre vie, avez-vous le sentiment que les personnes suivantes vous ont déjà déconseillé...

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes) – Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100 %

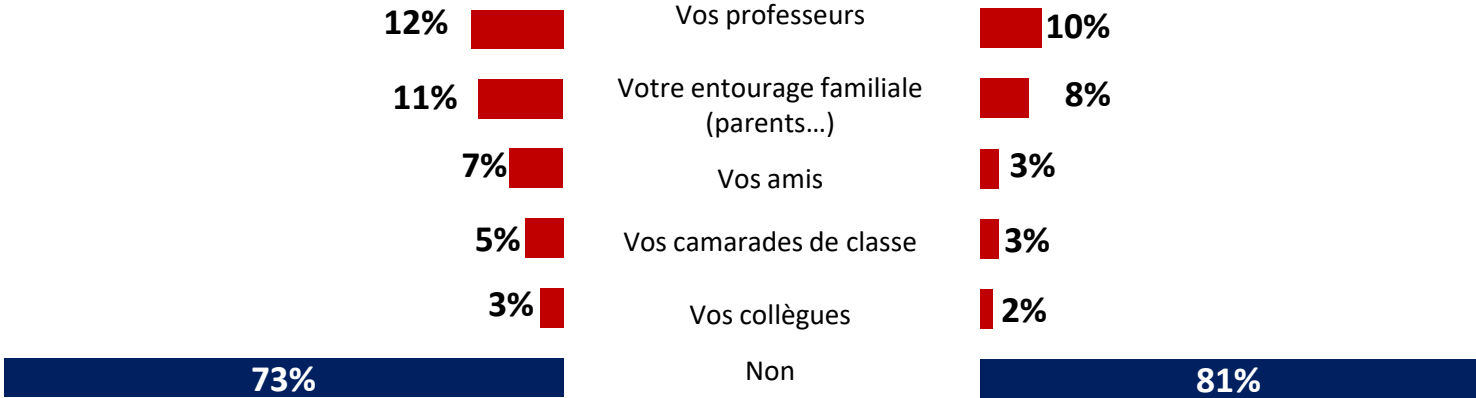
Hommes

De pratiquer un métier scientifique

Femmes



De pratiquer un métier lié aux technologies





**NIVEAU DE FAMILIARITÉ
AVEC L'INNOVATION
ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES**

Diriez-vous que l'innovation scientifique et technologique est pour vous...

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

Hommes

Femmes



33%

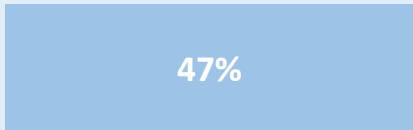
Quelque chose de proche, qui s'inscrit dans le champ de vos compétences



Gender gap : 13 points



20%

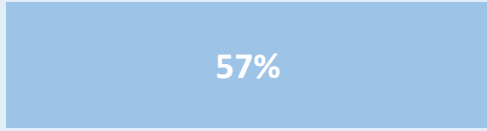


47%

Quelque chose de lointain mais que vous parvenez à comprendre



Gender gap : 10 points



57%



14%

Quelque chose de très lointain, qui dépasse largement vos compétences



17%



6%

Non réponse



6%



Diriez-vous que l'innovation scientifique et technologique est pour vous...

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

HOMMES		
Quelque chose de proche	Quelque chose de lointain	Quelque chose de très lointain
33 %	47 %	14 %

FEMMES		
Quelque chose de proche	Quelque chose de lointain	Quelque chose de très lointain
20 %	57 %	17 %

Selon l'âge							
18-29 ans	30 %	41 %	20 %	18-29 ans	22 %	65 %	10 %
30-39 ans	30 %	48 %	14 %	30-39 ans	20 %	54 %	19 %
40-49 ans	32 %	53 %	12 %	40-49 ans	21 %	61 %	14 %
50-60 ans	36 %	43 %	13 %	50-60 ans	19 %	52 %	23 %
Selon la catégorie socio-professionnelle							
Cadres	43 %	42 %	13 %	Cadres	27 %	56 %	14 %
Professions intermédiaires	33 %	52 %	10 %	Professions intermédiaires	24 %	57 %	15 %
Employés, ouvriers	28 %	48 %	15 %	Employées, ouvrières	17 %	58 %	19 %
Selon le type de bac							
Diplômés d'un bac à dominante scientifique	48 %	41 %	12 %	Diplômées d'un bac à dominante scientifique	35 %	54 %	10 %
Diplômés d'un bac à dominante littéraire	27 %	43 %	21 %	Diplômées d'un bac à dominante littéraire	24 %	55 %	18 %

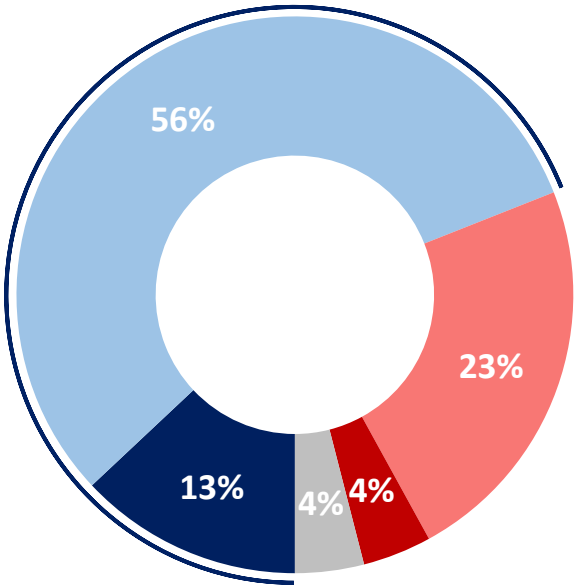


Diriez-vous que vous êtes... vis-à-vis de l'innovation et des nouvelles technologies ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

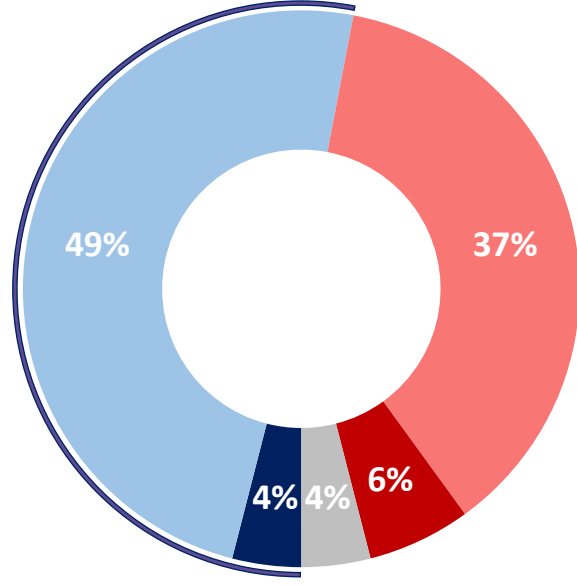
■ Très bien informé ■ Assez bien informé ■ Assez mal informé ■ Très mal informé ■ Non réponse

Hommes



Sous-total
Bien informés
69 %

Femmes



Sous-total
Bien informées
53 %


Gender gap
16 points



Diriez-vous que vous êtes... vis-à-vis de l'innovation et des nouvelles technologies ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

HOMMES – BIEN INFORMES

69 %



Gender gap : 16 points

FEMMES – BIEN INFORMEES

53 %

Selon l'âge	
18-29 ans	76 %
30-39 ans	70 %
40-49 ans	67 %
50-60 ans	67 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	81 %
Professions intermédiaires	68 %
Employés, ouvriers	65 %
Selon le type de bac	
Diplômés d'un bac à dominante scientifique	78 %
Diplômés d'un bac à dominante littéraire	73 %



GG : 18 points



GG : 22 points



GG : 19 points

Selon l'âge	
18-29 ans	65 %
30-39 ans	52 %
40-49 ans	55 %
50-60 ans	48 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	59 %
Professions intermédiaires	59 %
Employées, ouvrières	49 %
Selon le type de bac	
Diplômées d'un bac à dominante scientifique	59 %
Diplômées d'un bac à dominante littéraire	59 %



Pour chacun des éléments suivants, vous personnellement, diriez-vous que vous êtes ... dans la maitrise de cet outil :

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

■ Très à l'aise ■ Plutôt à l'aise ■ Plutôt pas à l'aise ■ Pas du tout à l'aise ■ Non réponse

Sous-total
A l'aise

Hommes

Femmes

Sous-total
A l'aise

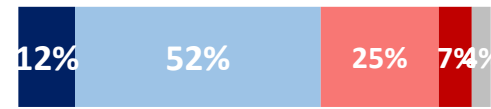
73 %



Des nouvelles technologies du quotidien

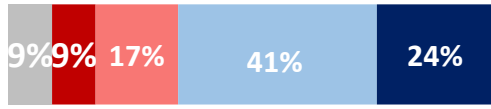


12%



64 %

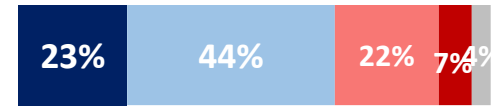
65 %



Des réseaux sociaux



23%



67 %

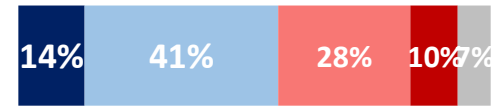
63 %



Des applications permettant de recueillir et analyser ses données personnelles (santé, sport...)

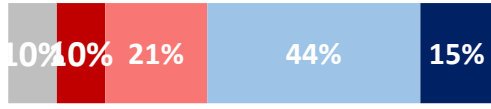


14%



55 %

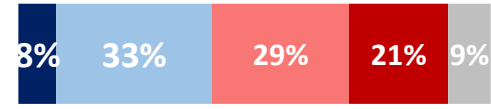
59 %



De la domotique (technologies automatisées liées au logement, à l'habitation)

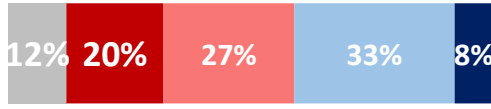


8%



41 %

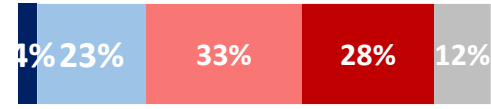
41 %



De l'intelligence artificielle




4%



27 %



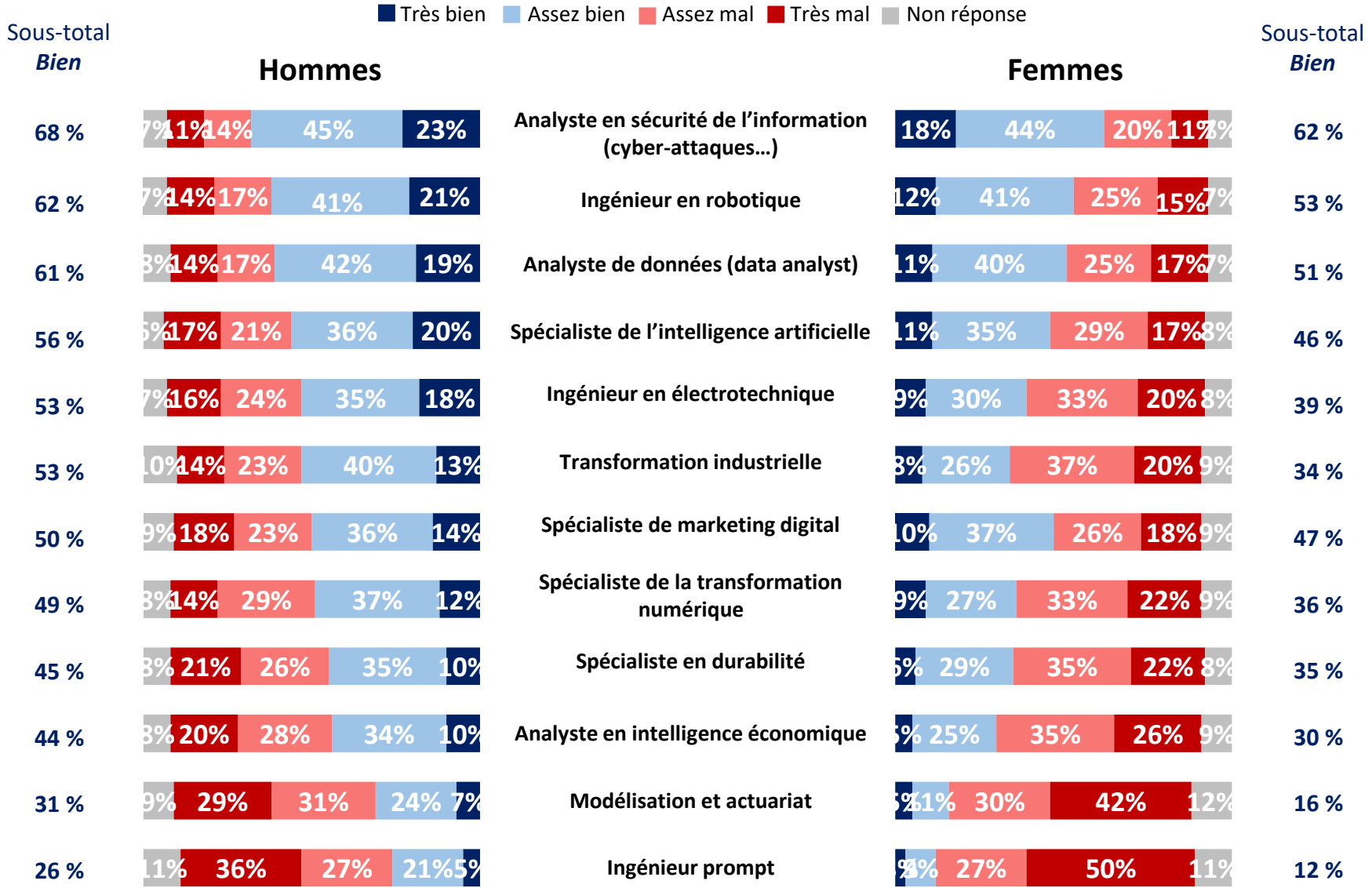


**VISION ET PROXIMITÉ
AVEC LES MÉTIERS D'AVENIR**

Niveau de connaissance des métiers d'avenir

La liste ci-dessous rassemble quelques-uns des « métiers de l'avenir », c'est-à-dire des professions qui sont appelées à se développer compte tenu des nouvelles technologies et du développement du numérique. Pour chacune d'entre elle, diriez-vous que vous voyez... ce dont il s'agit ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)



La liste ci-dessous rassemble quelques-uns des « métiers de l'avenir », c'est-à-dire des professions qui sont appelées à se développer compte tenu des nouvelles technologies et du développement du numérique. Pour chacune d'entre elle, diriez-vous que vous voyez... ce dont il s'agit ?

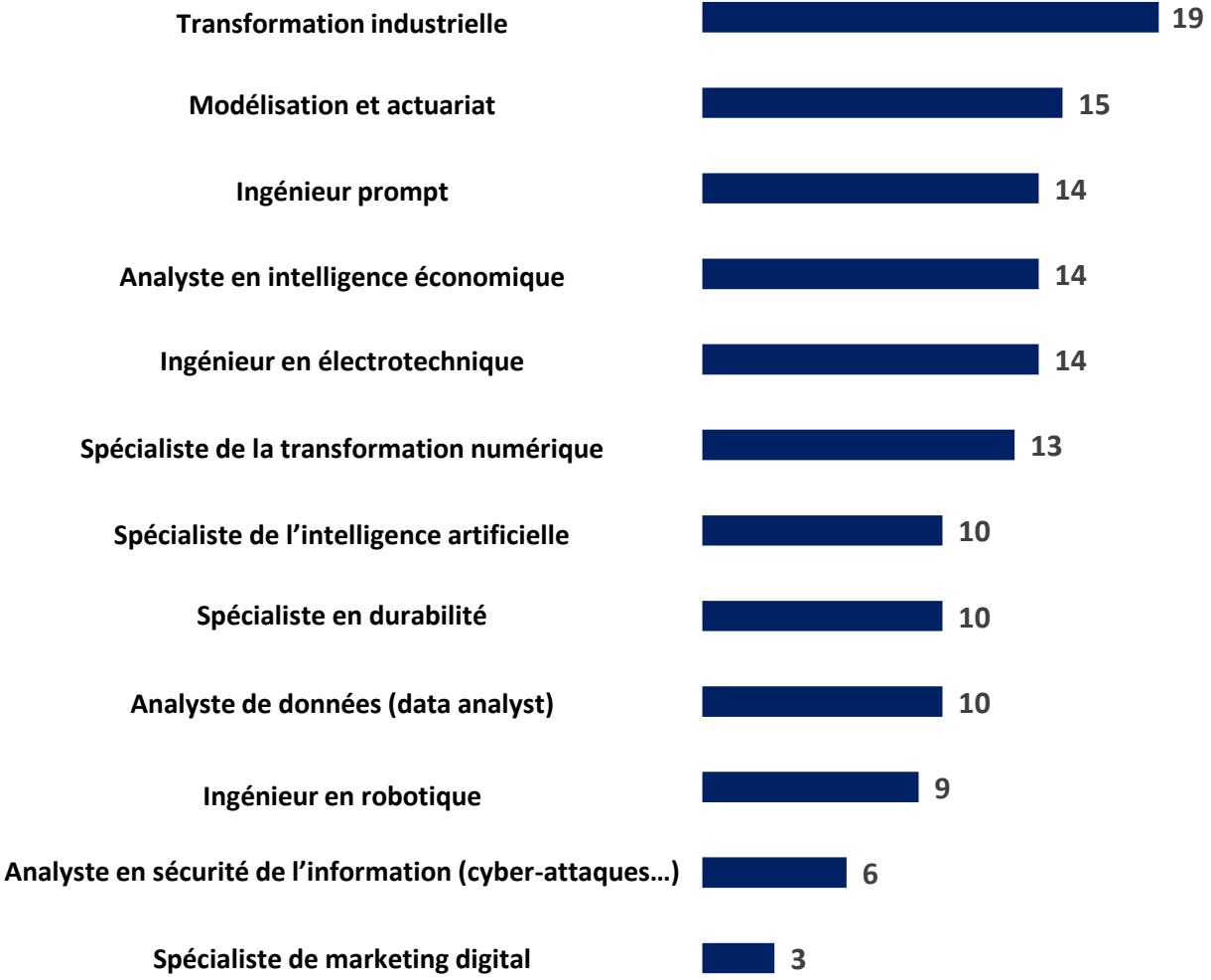
Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

Femmes



Gender gap

Hommes

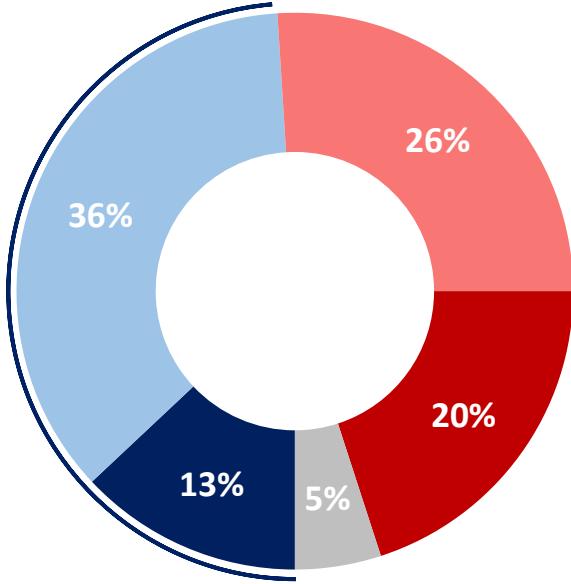


Vous personnellement, vous sentiriez-vous capable (au regard de vos compétences) de travailler dans un secteur d'avenir lié aux nouvelles technologies (numérique, intelligence artificielle...) ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

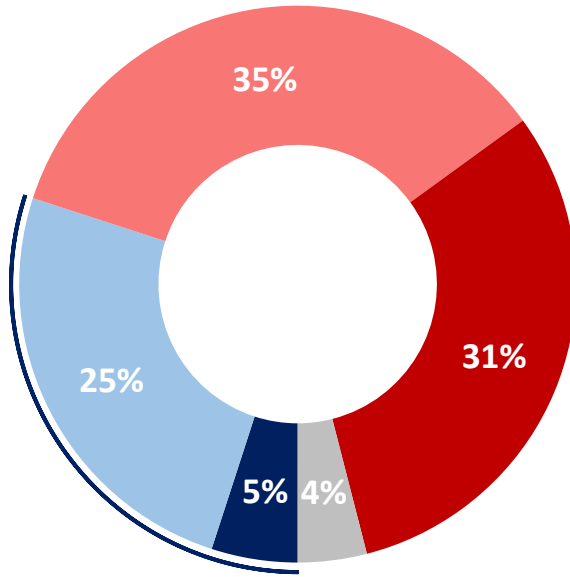
■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Non réponse

Hommes



Sous-total
Oui
49 %

Femmes



Sous-total
Oui
30 %

Gender gap
19 points



Vous personnellement, vous sentiriez-vous capable (au regard de vos compétences) de travailler dans un secteur d'avenir lié aux nouvelles technologies (numérique, intelligence artificielle...) ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

HOMMES – OUI

49 %

Selon l'âge	
18-29 ans	59 %
30-39 ans	58 %
40-49 ans	45 %
50-60 ans	40 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	62 %
Professions intermédiaires	50 %
Employés, ouvriers	43 %
Selon le type de bac	
Diplômés d'un bac à dominante scientifique	66 %
Diplômés d'un bac à dominante littéraire	44 %

FEMMES – OUI

30 %

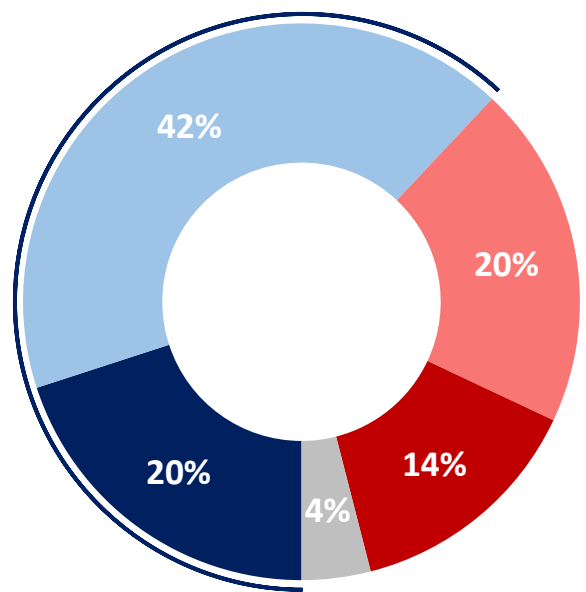
Selon l'âge	
18-29 ans	34 %
30-39 ans	32 %
40-49 ans	33 %
50-60 ans	22 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	47 %
Professions intermédiaires	23 %
Employées, ouvrières	28 %
Selon le type de bac	
Diplômées d'un bac à dominante scientifique	46 %
Diplômées d'un bac à dominante littéraire	23 %

Quel que soit votre niveau actuel sur le sujet, seriez-vous ... pour participer à des formations visant à acquérir de nouvelles compétences liées aux nouvelles technologies (par exemple sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans votre métier, l'utilisation de certains outils technologiques...)?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

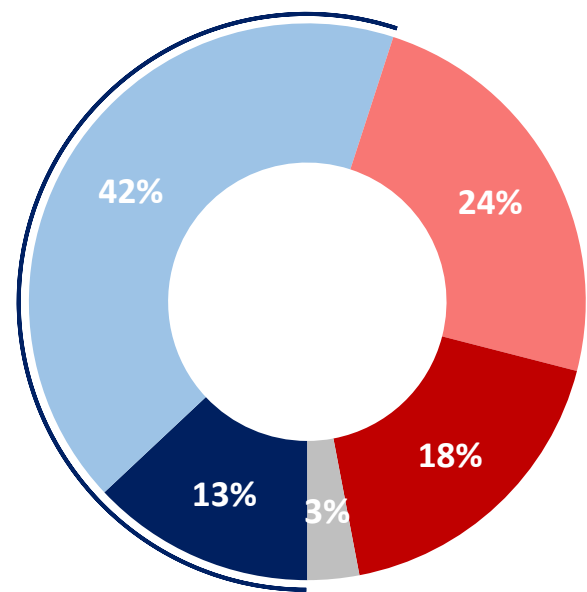
■ Très intéressé ■ Assez intéressé ■ Peu intéressé ■ Pas du tout intéressé ■ Non réponse

Hommes



Sous-total Intéressés
62 %

Femmes



Sous-total Intéressées
55 %


Gender gap
7 points



Quel que soit votre niveau actuel sur le sujet, seriez-vous ... pour participer à des formations visant à acquérir de nouvelles compétences liées aux nouvelles technologies (par exemple sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans votre métier, l'utilisation de certains outils technologiques...) ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)


HOMMES – INTERESSES	
62 %	

Selon l'âge	
18-29 ans	64 %
30-39 ans	72 %
40-49 ans	58 %
50-60 ans	54 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	74 %
Professions intermédiaires	66 %
Employés, ouvriers	56 %
Selon le type de bac	
Diplômés d'un bac à dominante scientifique	78 %
Diplômés d'un bac à dominante littéraire	47 %

FEMMES – INTERESSEES	
55 %	

Selon l'âge	
18-29 ans	54 %
30-39 ans	57 %
40-49 ans	62 %
50-60 ans	48 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	69 %
Professions intermédiaires	62 %
Employées, ouvrières	47 %
Selon le type de bac	
Diplômées d'un bac à dominante scientifique	65 %
Diplômées d'un bac à dominante littéraire	57 %





**L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
ET LES NOUVELLES TECHNOLOGIES,
UNE MENACE ?**

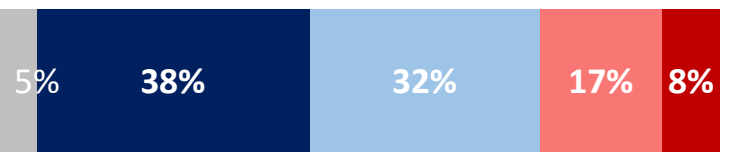
Dans l'exercice de votre métier actuel, vous sentez-vous ... par l'avènement de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

Hommes

Femmes

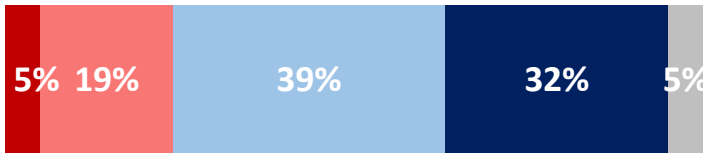
■ Très menacé ■ Plutôt menacé ■ Peu menacé ■ Pas du tout menacé ■ Non réponse



Sous-total
Pas menacés
70 %

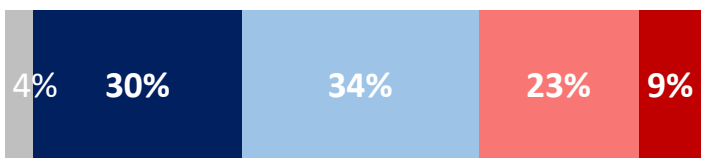
Sous-total
Menacés
25 %

Aujourd'hui
Gender gap
1 point



Sous-total
Menacées
24 %

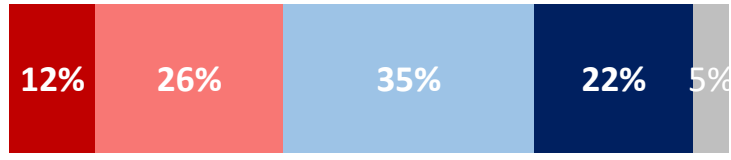
Sous-total
Pas menacées
71 %



Sous-total
Pas menacés
64 %

Sous-total
Menacés
32 %

Pour l'avenir, d'ici
quelques années
Gender gap
6 points



Sous-total
Menacées
38 %

Sous-total
Pas menacées
57 %



Dans l'exercice de votre métier actuel, vous sentez-vous ... par l'avènement de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

HOMMES – Se sentent menacés par l'intelligence artificielle **pour l'avenir, d'ici quelques années**

32 %

Selon l'âge	
18-29 ans	29 %
30-39 ans	35 %
40-49 ans	33 %
50-60 ans	29 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	38 %
Professions intermédiaires	26 %
Employés, ouvriers	31 %
Selon le type de bac	
Diplômés d'un bac à dominante scientifique	34 %
Diplômés d'un bac à dominante littéraire	48 %

FEMMES – Se sentent menacées par l'intelligence artificielle **pour l'avenir, d'ici quelques années**

38 %

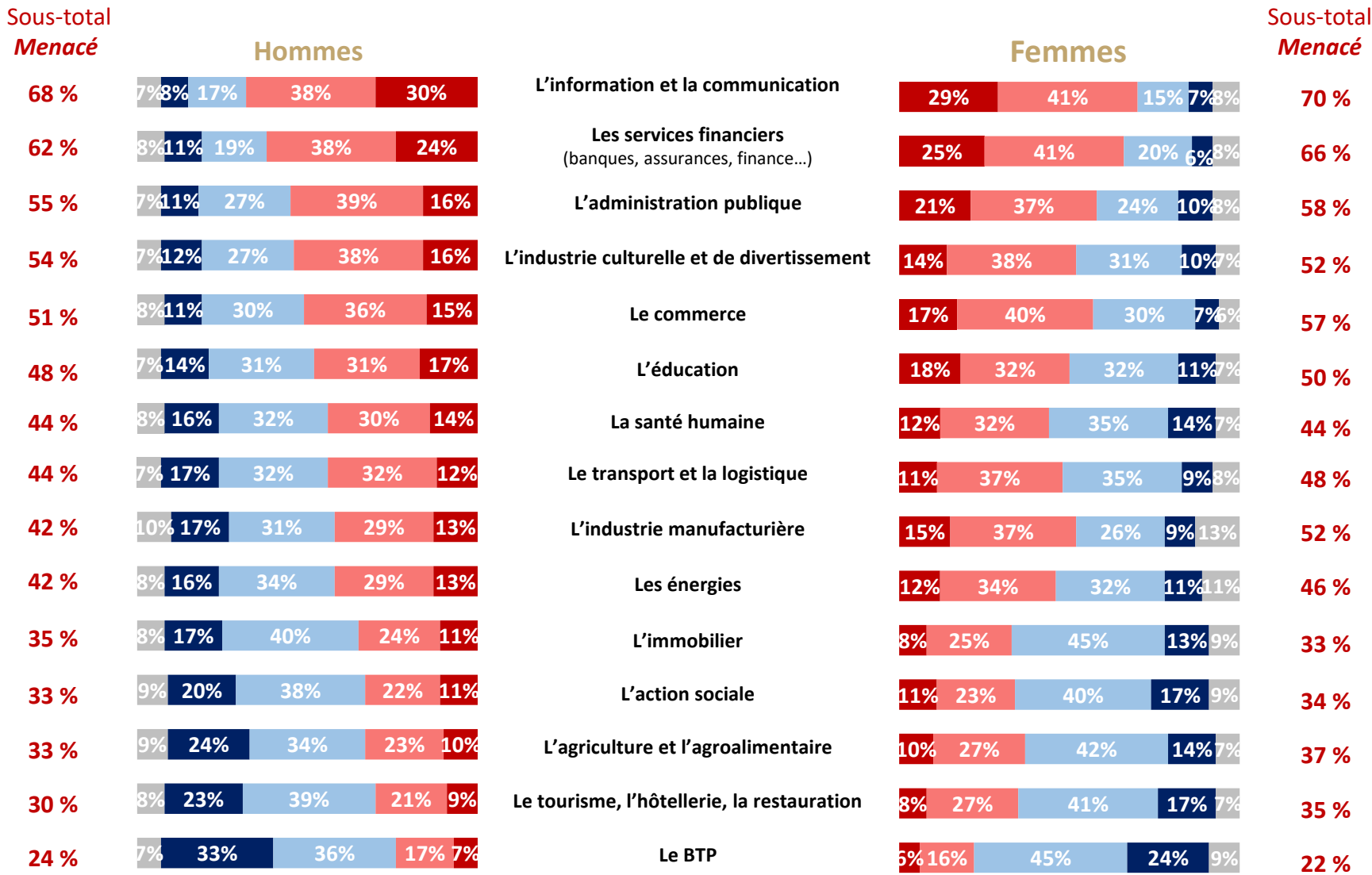
Selon l'âge	
18-29 ans	41 %
30-39 ans	38 %
40-49 ans	39 %
50-60 ans	33 %
Selon la catégorie socio-professionnelle	
Cadres	33 %
Professions intermédiaires	34 %
Employés, ouvriers	41 %
Selon le type de bac	
Diplômés d'un bac à dominante scientifique	28 %
Diplômés d'un bac à dominante littéraire	37 %



Pour chacun des secteurs suivants, diriez-vous qu'il sera à l'avenir... par l'intelligence artificielle et les nouvelles technologies ?

Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

■ Très menacé ■ Plutôt menacé ■ Peu menacé ■ Pas du tout menacé ■ Non réponse



Pour chacun des secteurs suivants, diriez-vous qu'il sera à l'avenir très, plutôt, plutôt pas ou pas du tout menacé par l'intelligence artificielle et les nouvelles technologies ?

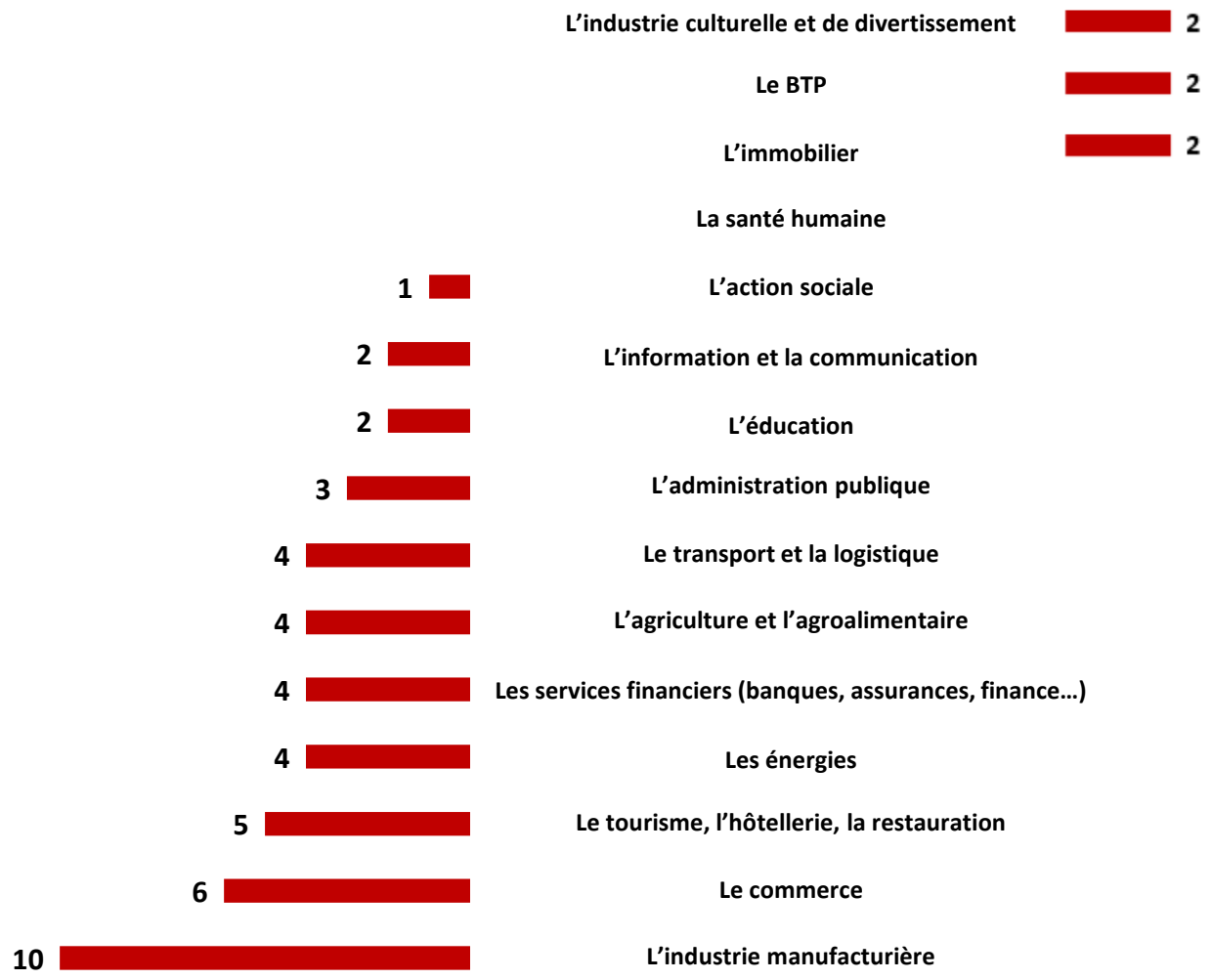
Base : ensemble (500 hommes, 500 femmes)

Femmes



Gender gap

Hommes





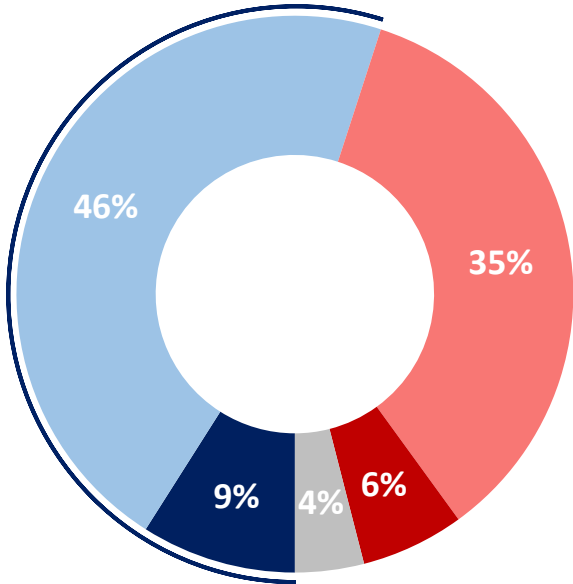
RAPPORT AU MANAGEMENT

En entreprise, de manière générale, diriez-vous que le management (c'est-à-dire l'encadrement du travail d'autres personnes, le fait de les faire travailler en équipe...) est quelque chose de...

Base : managers (157 hommes, 110 femmes)

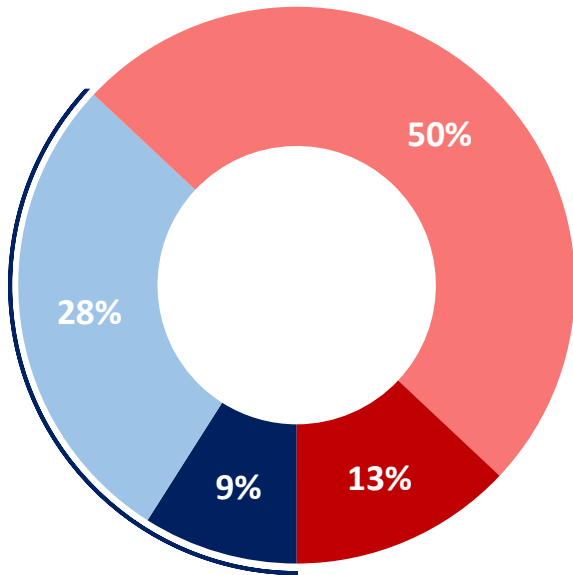
■ Très facile à exercer ■ Assez facile à exercer ■ Assez difficile à exercer ■ Très difficile à exercer ■ Non réponse

Hommes



Sous-total
Facile à exercer
55 %

Femmes



Sous-total
Facile à exercer
37 %


Gender gap
18 points

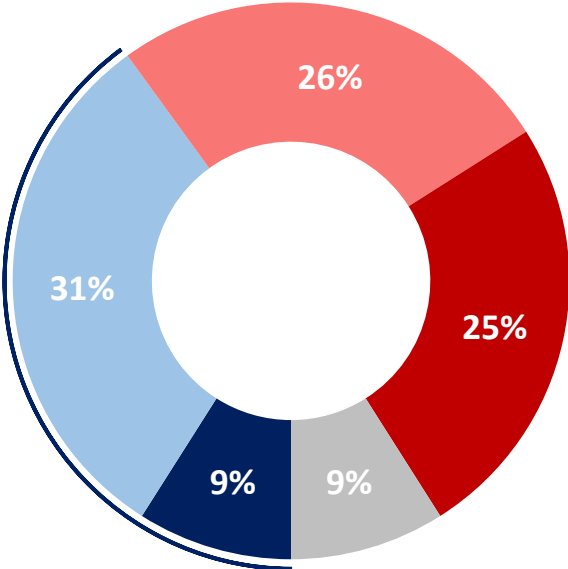


Pour votre avenir professionnel, diriez-vous que vous vous projetez dans une fonction/un métier qui vous permettrait de manager (c'est-à-dire d'encadrer le travail d'autres personnes, de les faire travailler ensemble...) ?

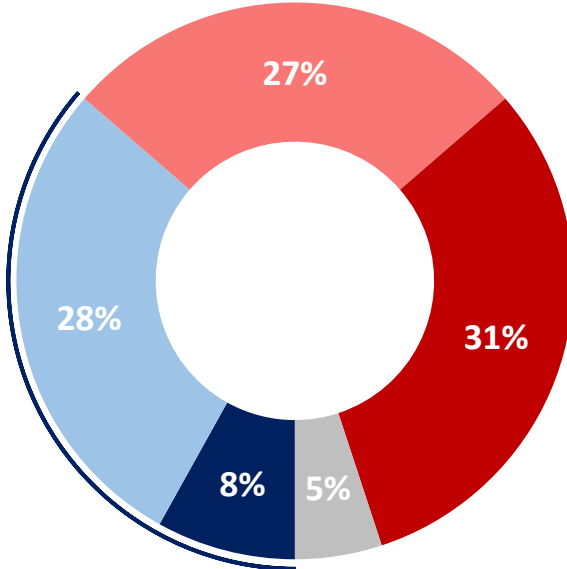
Base : non managers (343 hommes, 390 femmes)

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Non réponse

Hommes



Femmes



- 35 ans : 40 %
+ 35 ans : 40 %
18 – 24 ans : 47 %

Sous-total
Oui
40 %


Gender gap
4 points

Sous-total
Oui
36 %

- 35 ans : 47 %
+ 35 ans : 31 %
18 – 24 ans : 58 %



VI^{VOICE}

*« La réalité ne pardonne pas qu'on la méprise. »
Joris-Karl Huysmans*

Études Conseil Stratégie pour l'avenir des entreprises et des institutions

Retrouvez toutes nos
actualités :



Les récentes études d'opinion Viavoice réalisées pour
HEC, Libération, Le Monde, Le Figaro, Les Échos, BFM Business, France 2, RTL et France Inter
sont consultables sur www.institut-viavoice.com
9, rue Huysmans, 75 006 Paris. + 33 (0)1 40 54 13 90. Viavoice est une SAS indépendante.